ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-21
FORMADOR	BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO
IDENTIFICACIÓN	1073166943
PERIODO	3
IED	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	NATACIÓN

ESTUDIANTE	MELANY PAOLA RODRIGUEZ SALAMANCA
DOCUMENTO	1025550608
GRUPO	4
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Relaciona combinaciones de movimientos corporales que favorezcan el desarrollo de la coordinación segmentaria (arriba y abajo) fortaleciendo las habilidades motoras básicas

LÚDICO

Identifica diferentes acciones recreativas de formas jugadas para trabajar habilidades motoras básicas propias del centro de interés y además las habilidades sociales con sus pares.

COGNITIVO

Conoce sus posibilidades motrices mediante la práctica de formas jugadas del centro de interés.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es alto en relación al desarrollo de todas las actividades propuestas, demostrando una notable disposición para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ participa en las actividades propuestas en clase, valora la interacción con sus compañeros, reconoce la importancia del trabajo en equipo y comprende las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia asiste y/o acompaña en el proceso de la práctica deportiva del NNAJ teniendo en cuenta las temáticas abordadas por el formador o formadora en su sesión de clase

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado sus habilidades sociales, lo que le permite poner en práctica los valores y las dinámicas del trabajo en equipo abordados por el formador o formadora en la sesión de clase.

CONCEPTUAL
El niño o la niña presenta dificultad con la identificación y la diferenciación de algunos conceptos relacionados con los temas propuestos por su formador o formadora.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
